

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Permasalahan	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2. 1. Konsep Pelatihan	9
2.1.1. Definisi Pelatihan.....	9
2.1.2. Prinsip Pelatihan	10
2.1.3. Tujuan Pelatihan	11
2.1.4. Manfaat Pelatihan	12
2. 2. Konsep Andragogi	14
2.2.1. Pengertian Pendidikan Orang Dewasa.....	14
2.2.2. Prinsip Pendidikan Orang Dewasa.....	14
2.2.3. Tahap Proses Belajar.....	16
2.2.4. Ciri Belajar Orang Dewasa	18
2.2.5. Pendekatan Orang Dewasa terhadap Belajar	18
2. 3. Model <i>Experiential Learning</i>	20
2.3.1. Definisi Model <i>Experiential Learning</i>	20

Rangga dwiyuda Hidayat. S, 2017

PENERAPAN MODEL EXPERIENTIAL LEARNING OLEH WIDYAIKWARA PADA DIKLAT FAMILY DEVELOPMENT SESSION DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2. Tujuan Model <i>Experiential Learning</i>	22
2.3.3. Karakteristik Pembelajaran Model <i>Experiential Learning</i>	23
2.3.4. Langkah-Langkah <i>Experiential Learning</i>	24
2.3.5. Metode Penerapan <i>Experiential Learning</i>	25
2. 4. Evaluasi Pembelajaran	28
4.1.1. Pengertian Evaluasi	28
4.1.2. Bentuk Evaluasi	28
4.1.3. Jenis Evaluasi	29
4.1.4. Hasil Belajar	29
2. 5. Peran Fasilitator	31
2.5.1. Pengertian Widyaiswara	31
2.5.2. Peranan Widyaiswara	31

BAB III METODE PENELITIAN

3. 1. Desain Penelitian	34
3. 2. Metode dan Pendekatan	35
3. 3. Partisipan dan Tempat Penelitian	37
3. 4. Teknik Pengumpulan Data	38
3. 5. Analisis Data	40
3. 6. Isu Etik	42

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4. 1. Temuan	44
4.1.1. Penerapan Model <i>Experiential Learning</i>	46
4.1.2. Strategi dan Pelaksanaan Penerapan Model <i>Experiential Learning</i> oleh Widyaiswara	53
4.1.3. Hasil Penerapan Model <i>Experiential Learning</i> oleh Widyaiswara	63
4. 2. Pembahasan dan Temuan	67
4.2.1. Penerapan Model <i>Experiential Learning</i>	67
4.2.2. Strategi dan Pelaksanaan Penerapan Model <i>Experiential Learning</i> oleh Widyaiswara	73
4.2.3. Hasil Penerapan Model <i>Experiential Learning</i> oleh Widyaiswara	79

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Rangga dwiyuda Hidayat. S, 2017

PENERAPAN MODEL EXPERIENTIAL LEARNING OLEH WIDYAISWARA PADA DIKLAT FAMILY DEVELOPMENT SESSION DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. 1.Simpulan	81
5.1.1. Penerapan Model <i>Experiential Learning</i>	81
5.1.2. Strategi dan Pelaksanaan Penerapan Model <i>Experiential Learning</i> oleh Widyaiswara	81
5.1.3. Hasil Penerapan Model <i>Experiential Learning</i> oleh Widyaiswara.....	82
5. 2. Implikasi	82
5. 3. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Siklus Pembelajaran <i>Experiential Learning Model</i>	24
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Tes Peserta Diklat FDS.....	65
Grafik 4.2 Rata-Rata Nilai Peserta Per Modul.....	66